

**Découvrez les formations du Lycée agricole, le 16 mars****PORTES OUVERTES**

Le lycée agricole de Thiérache vous ouvre ses portes de 10 h à 17 h, le 16 mars. L'occasion de découvrir l'exploitation, le matériel agricole, de participer au canicross et de déguster de bons produits sur le marché du terroir, mais pas que.

Ces portes ouvertes sont avant tout là pour faire découvrir aux élèves dès la 4<sup>e</sup> et à leurs parents, l'ensemble des formations proposées au lycée agricole. Vous pourrez ainsi découvrir la troisième de l'enseignement agricole. « Grâce aux nombreux supports : mini stages, visites d'entreprises, séance de découverte des métiers... Cette classe peut réellement remotiver des élèves en difficultés à leur

Les élèves de BTS productions animales en train de faire les soins aux agneaux.

arrivée dans l'établissement », insiste Henry-Louis Bourgois, le directeur de l'établissement.

Une fois l'année terminée, les élèves peuvent aussi bien s'orienter vers l'un des trois bacs pros proposés dans l'établissement : productions, agroéquipement et gestion des milieux naturels et de la faune (voir page suivante) que de poursuivre en apprentissage en CAP ou brevet professionnel. Ceux qui le souhaitent peuvent aller encore plus loin et intégrer un BTS, comme le BTS productions animales.

Virginie Menvielle



Découverte de la Thiérache grâce à une journée géocaching avec les secondes générales et technologiques.

## UNE FILIÈRE À DÉCOUVRIR

### La Seconde GT

**LEGTA** Cette première année au lycée, a été riche en découvertes pour les élèves en seconde GT qui ont eu l'occasion de découvrir de très nombreuses activités.

**PARFONDEVAL**

C'est un des plus beaux villages de France. Les élèves ont d'abord visité l'église fortifiée qui servait de refuge aux habitants en cas d'attaque. Puis, nous avons découvert que l'ancienne école abritait un musée retraçant la vie des écoliers d'après-guerre. Ce village possède un temple protestant. « Nous avons appris beaucoup de choses sur la vie des habitants du village. La découverte de l'école nous a plongé dans la vie d'écolier de nos grands-parents ! »

**VISITE EXPLOITATION**

M. Detrez, agriculteur à Autrepes, ancien élève du lycée, a expliqué son organisation pour gérer ses pâtures et ses replantations de haies. Il trait la moitié de l'année en pâture; cela nous a semblé rare aujourd'hui. Cet agriculteur fait de la vente directe. Passionné de mécanique agricole, il nous a également montré sa collection de vieux tracteurs. « Nous avons appris comment choisir les essences d'arbres pour notre projet. Il nous a transmis sa passion pour la nature et les animaux et son savoir-faire. »

**GEOCACHING**

Le principe : chercher des balises avec l'aide d'indices et d'énigmes en suivant un circuit en pleine nature à l'aide d'une application sur smartphone. Les balises et énigmes sont cachés par des particuliers. « Nous avons passé une agréable après-midi en plein air tous ensemble. Nous avons pu voir les différents paysages de Thiérache comme le bocage. »



Les élèves ont aussi rencontré Séverine Lefebvre. L'auteur leur a présenté son métier de dessinatrice et coloriste. Ils ont ainsi pu découvrir le processus de création d'une BD.



## L'importance de la biologie et de l'écologie pour le bac techno STAV



### BAC SCIENCES ET TECHNO DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT

Après une classe de Seconde générale et technologique ou pour les meilleures dossiers après une Seconde professionnelle, les élèves peuvent intégrer un Bac technologique STAV. Celui-ci permet de travailler dans les métiers de la production agricole, du conseil en agriculture, de l'environnement, agro-alimentaire, en lien avec les biotechnologies, du services en milieu rural, de la santé humaine. Dans cette filière, les élèves travaillent énormément autour de la biologie et l'écologie (coefficient 7 au bac). Ils ont notamment eu l'occasion

Les élèves de 1ere STAV en cours de biologie et écologie.

d'étudier l'alimentation humaine, la classification des insectes, la préservation des ressources naturelles. De nombreux modules pluridisciplinaires sont proposés. « On a étudié la sécurité alimentaire en tentant de transformer un produit de base : le lait en un aliment de bonne qualité : le fromage. » Dans cette filière, la zootechnie est également très importante. Bruno Demester demande à ses élèves de se rendre à la bergerie pendant l'agnelage et d'étudier le comportement des brebis et des agneaux. Les élèves peuvent ensuite poursuivre en BTS productions ou en école d'ingénieurs pour les meilleurs dossiers.

## Plantation d'arbres pour les 2<sup>ndes</sup> « Nature-Jardins-Paysage-Forêt »



### BAC PRO GESTION DES MILIEUX NATURELS ET DE LA FAUNE

La seconde professionnelle « Nature-Jardins-Paysage-Forêt » fait découvrir aux élèves les métiers de la nature et de l'environnement dans le but de poursuivre vers un Bac pro GMNF (Gestion des milieux naturels et de la faune) au Legta. Ceux qui le souhaitent peuvent également poursuivre avec l'option travaux paysagers ou gestion forestière dans d'autres établissements. Pendant leur année de seconde, ils travaillent aussi bien sur les rivières, les étangs, que sur la préservation du bocage, l'importance des haies et des vergers. « Les fruits

Les secondes en train de planter des arbres dans le verger de l'exploitation.

vendus en direct par le lycée sont d'ailleurs de notre verger », précise Nicolas Bouez, enseignant en GMNF. L'enseignant fait également travailler ses élèves sur l'apiculture, des ruches ont été installées sur l'exploitation du lycée. Cette formation se veut très tournée sur la pratique, 70% de la formation est axée sur le terrain (de la seconde au bac pro), les élèves sont 16 max par classe. En sortant du bac pro GMNF, les lycéens peuvent devenir garde-chasse, de pêche ou encore travailler pour une association environnementale.

V.M

## Apprendre à être autonome en atelier

Sous la houlette d'Hugues Lecat, les élèves apprennent aussi bien à faire de la soudure, qu'à percer, ou à découper.

### BAC PRO AGROÉQUIPEMENT

Hugues Lecat travaille entre quatre et six heures par semaine en cours pratiques (auxquels s'ajoutent deux à trois heures de théorie) avec les secondes Agroéquipement. Le but de son cours : « leur apprendre à être autonome dans un atelier ». Dit comme ça, ça paraît simple, mais c'est loin de l'être. Hugues Lecat apprend à ses élèves de 15-16 ans le travail du fer. Grâce à lui, ils doivent savoir découper, ajuster, souder, percer.

Ce jeudi matin, ils doivent réaliser les supports pour les barrières réalisées avec les troisièmes précédemment et aussi créer une fourche à balles. En Agroéquipement, ils apprennent également à conduire et manipuler les engins agricoles et « à les régler », comme le



**LES 2<sup>NDES</sup> APPRENNENT AUSSI À CONDUIRE LES ENGIN AGRICOLES**

En Agroéquipement, les élèves apprennent à manipuler les différents outils.

rappelle leur enseignant. « On les initie aux dernières technologies, avec les GPS par exemple et on leur apprend à entretenir leurs outils ». Avec un bac pro agroéquipement, les bacheliers peuvent devenir ouvrier agricole, ou encore conducteur d'engins agricoles. Des métiers très demandés. Ils peuvent également poursuivre en BTS pour ceux qui le souhaitent.

Virginie Menuelle

## Du terrain tous les jeudis matins pour les 2<sup>ndes</sup> Productions



### BAC PRO CONDUITE ET GESTION DE L'ENTREPRISE AGRICOLE

« Nous allons aller prélever des échantillons sur des escourgeons pour déterminer la quantité de reliquat azoté », explique M. Roger, aux élèves de seconde Productions. 14 prélèvements vont avoir lieu par parcelle, ils seront ensuite acheminés au laboratoire départemental. Une fois les résultats récupérés, les élèves les analyseront en cours avec leur prof. Cet exemple n'est qu'un parmi la multitude de travaux pratiques réalisés par les secondes. Ils manipulent les moutons, apprennent à tailler les ongles des brebis, à vérifier leur état de santé... Ils

Les 2ndes productions s'apprennent à prélever des échantillons dans les parcelles.

ont également observé le déroulement d'une césarienne. Ils s'intéressent aux différentes cultures fourragères. A les entendre, on croirait tous qu'ils sont tombés dedans quand ils étaient tout petits mais sur 23 seulement 5 sont enfants d'agriculteurs. Preuve que les vocations naissent partout, même s'il faut reconnaître qu'ils ont tous bien souvent un agriculteur dans leur entourage qui leur a donné le virus.

#### À savoir

Les 2ndes Productions ont trois périodes de stage